

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



И. Ю. Петрова /
И. О. Ф.

«26» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Концептуальные основы градостроительного проектирования
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Градостроительное проектирование»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура, дизайн, реставрация»
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Старший преподаватель / С.А. Раздрогина /
(занимаемая должность) (подпись) И. О. Ф.
(учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 18.04.2018 г.

Заведующий кафедрой / А.М. Кокарев /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура» профиль «Градостроительное проектирование»

Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ / И.О.Ф. /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ / И.О.Ф. /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ / И.О.Ф. /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой / И.О.Ф. /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	14
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является

- анализ и оценка фрагментов искусственной среды обитания;
- овладение концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест;
- формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- изучение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- выполнение анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;
- разработка документов территориального планирования и документации по планировке территории: от территории поселения до конкретного участка земли;
- изучение специфики градостроительной терминологии.
- воспитание навыков градостроительной культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-15 - Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ПК - 8 - Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- гуманистические ценности для разработок градостроительных концепций (ОК-15);
- систему комплексной оценки проблематики архитектуры (ПК-8).

уметь:

- анализировать развитие и проблемы сохранения архитектуры для развития современной цивилизации (ОК-15);
- объективно оценивать архитектурное решение объектов (ПК-8).

владеть:

- основными методами историко-архитектурного и анализа с учетом значения гуманистических ценностей (ОК-15);
- аналитическими, логическими и образными приемами (ПК-8).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.11 «Концептуальные основы градостроительного проектирования» реализуется в рамках блока вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках

изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (начальная подготовка)», «Основы градостроительного кадастра», «Теория градостроительства», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Архитектурные компьютерные программы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:	
Лекции (Л)	9 семестр – 32 часа всего - 32 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	9 семестр – 32 часа всего - 32 часа
Самостоятельная работа студентов (СРС)	9 семестр – 44 часа всего - 44 часа
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	семестр – 9
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Краткие сведения о предмете. Градостроительное проектирование. Основы регионального расселения и районной планировки.	14	9	4	-	4	6	Экзамен
2.	Основы проектирования населенных мест. Планировочная структура территории города. Система учреждений обслуживания.	14	9	4	-	4	6	
3.	Транспортно - планировочная организация	14	9	4	-	4	6	

	населенных мест. Инженерные вопросы планировки населенных мест							
4.	Озеленение территорий населенных мест. Планировочная структура жилых районов и микрорайонов	17	9	5	-	5	7	
5.	Учреждения и предприятия обслуживания жилых районов и микрорайонов. Жилая застройка. Улично-дорожная сеть. Автомобильные стоянки, гаражи.	16	9	5	-	5	6	
6.	Формирование производственной зоны поселений. Производственные зоны сельских поселений.	17	9	5	-	5	7	
7.	Особенности градостроительного проектирования в условиях реконструкции.	16	9	5	-	5	6	
Итого:		108		32	-	32	44	

5.1.2. Заочная форма обучения «ООП не предусмотрены».

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Краткие сведения о предмете. Градостроительное проектирование. Основы регионального расселения и районной планировки.	Градостроительные теории и исторические этапы в градостроительстве. Теория и практика градостроительства. Методика градостроительного проектирования. Стадии градостроительного проектирования и содержание чертежей. Графическое оформление градостроительных чертежей. Система расселения. Понятие о расселении. Взаимосвязь городского и сельского расселения. Социально-экономические и природно-экологические основы перспективного расселения. Групповые системы расселения. Основные задачи и виды районной планировки. Задачи районной планировки по охране и улучшению окружающей среды. Требования, предъявляемые к размещению производственных предприятий. Формирование городских кадастров.
2	Основы проектирования населенных мест. Планировочная структура территории города. Система учреждений обслуживания.	Зонирование застраиваемых территорий. Классификация и типология населенных мест. Градообразующие факторы. Проектная численность населения. Трудовые ресурсы и численность населения. Социально-демографические вопросы населения. Реконструкция и модернизация застройки. Освоение территорий при развитии городов. Учет природных и антропогенных условий при развитии и реконструкции городской застройки. Выбор территории для строительства. Функциональная организация территории и планировочная структура города. Баланс территории города. Композиционные основы планировочной структуры населенных мест. Принцип организации и планировочная структура пригородных зон города. Размещение и структура промышленных районов и зон города. Формирование городских кадастров. Система обслуживания города. Сети и центры обслуживания. Ступенчатая система обслуживания. Общественные центры города. Центры специализированного назначения. Научные и учебные центры.
3	Транспортно-планировочная организация населенных мест. Инженерные вопросы планировки населенных мест	Городская инженерная инфраструктура - транспортные системы. Транспортная система: дороги, улицы, площади городов. Профили городских магистралей. Функциональное назначение площадей. Планировочное решение застройки площадей. Инженерное оборудование и подземные сети города. Прокладка сетей.
4	Озеленение территорий населенных мест.	Озеленение территорий. Классификация зеленых насаждений. Принципы проектирования озеленения.

	Планировочная структура жилых районов и микрорайонов	Озеленение жилых районов, микрорайонов и других территорий города. Особенности озеленения транспортных магистралей. Принципы озеленения городских территорий в реконструируемых районах Жилые районы и их структура. Функциональная и планировочная организация жилых районов и микрорайонов. Гигиена жилой среды и качество жилой застройки. Основные принципы, приемы проектирования основных функциональных зон районов и микрорайонов. Техничко-экономические показатели и баланс территории жилых районов и микрорайонов.
5	Учреждения и предприятия обслуживания жилых районов и микрорайонов. Жилая застройка. Улично-дорожная сеть. Автомобильные стоянки, гаражи.	Система обслуживания микрорайонов и жилых районов. Формирование групп жилых и общественных зданий в жилых районах и микрорайонах. Нормы проектирования и требования к размещению жилых и общественных зданий, коммунально-складской зоны и зоны для постоянного хранения автомобилей. Жилая зона. Микрорайон. Комплексные показатели жилой застройки. Композиция застройки жилых районов. Архитектурно-планировочная организация жилой застройки. Типы застройки. Ландшафтная организация жилой застройки. Общественные здания в жилой застройке. Улично-дорожная сеть и транспортное обслуживание жилых районов и микрорайонов. Характеристика жилых улиц, микрорайонных проездов, служебно-хозяйственных и пожарных проездов, пешеходных аллей и дорог. Конструкция покрытий - как элемент благоустройства дорог. Автомобильные стоянки и гаражи. Основные типы гаражей.
6	Формирование производственной зоны поселений. Производственные зоны сельских поселений.	Основы формирования производственной зоны города, градостроительные требования к размещению промышленности. Санитарно-защитные зоны. Экологическая защита среды. Градостроительные категории промышленных районов. Планировка и застройка промышленных районов города. Архитектурная композиция промышленного района. Общественные и общественно-производственные центры в производственных зонах. Состав производственной зоны сельского населенного пункта. Проектирование машиноремонтных, складских, типлично-парниковых, животноводческих и перерабатывающих комплексов.
7	Особенности градостроительного проектирования в условиях реконструкции.	Общие положения и задачи и методы при реконструкции населенного пункта. Особенности реконструкции городов, имеющих ценное архитектурно-историческое наследие. Историческая преемственность.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий
учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Краткие сведения о предмете. Градостроительное проектирование. Основы регионального расселения и районной планировки.	Определение расчетной численности населения поселения. Составление предварительного баланса территории населенного пункта.
2	Основы проектирования населенных мест. Планировочная структура территории города. Система учреждений обслуживания.	Природные условия и их учет при выборе территории для строительства города. Разработка схемы функционального зонирования населенного пункта. Разработка схемы планировочных элементов поселения. Расчет и принципы размещения обслуживающих учреждений.
3	Транспортно - планировочная организация населенных мест. Инженерные вопросы планировки населенных мест	Разработка дорожно-транспортной схемы. Схема планировочных элементов селитебной территории.
4	Озеленение территорий населенных мест. Планировочная структура жилых районов и микрорайонов	Проектирование озеленения поселения. Проектный баланс территории поселения. Расчет технико-экономических показателей.
5	Учреждения и предприятия обслуживания жилых районов и микрорайонов. Жилая застройка. Улично-дорожная сеть. Автомобильные стоянки, гаражи.	Микрорайон как планировочный элемент жилой зоны. Требования к подбору жилых и общественных зданий. Проектирование схемы размещения общественных центров поселения, схемы общегородского центра, уличной сети города, поперечных профилей дорог и улиц.
6	Формирование производственной зоны поселений. Производственные зоны сельских поселений.	Производственная зона поселения, ее размещение, состав. Схема функционального зонирования территории производственной зоны.
7	Особенности градостроительного проектирования в условиях реконструкции.	Принципы и приемы планировки жилой зоны поселения. Баланс территории населенного пункта.

5.2.4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Краткие сведения о предмете. Градостроительное проектирование. Основы регионального расселения и районной планировки.	Определение расчетной численности населения поселения. Составление предварительного баланса территории населенного пункта.	[1] – [4]
2	Основы проектирования населенных мест. Планировочная структура территории города. Система учреждений обслуживания.	Природные условия и их учет при выборе территории для строительства города. Разработка схемы функционального зонирования населенного пункта. Разработка схемы планировочных элементов поселения. Расчет и принципы размещения обслуживающих учреждений.	[5] – [8]
3	Транспортно - планировочная организация населенных мест. Инженерные вопросы планировки населенных мест	Разработка дорожно-транспортной схемы. Схема планировочных элементов селитебной территории.	[5] – [8]
4	Озеленение территорий населенных мест. Планировочная структура жилых районов и микрорайонов	Проектирование озеленения поселения. Проектный баланс территории поселения. Расчет технико-экономических показателей.	[5] – [8]
5	Учреждения и предприятия обслуживания жилых районов и микрорайонов. Жилая застройка. Улично-дорожная сеть. Автомобильные стоянки, гаражи.	Микрорайон как планировочный элемент жилой зоны. Требования к подбору жилых и общественных зданий. Проектирование схемы размещения общественных центров поселения, схемы общегородского центра, уличной сети города, поперечных профилей дорог и улиц.	[5] – [8]

6	Формирование производственной зоны поселений. Производственные зоны сельских поселений.	Производственная зона поселения, ее размещение, состав. Схема функционального зонирования территории производственной зоны.	[5] – [8]
7	Особенности градостроительного проектирования в условиях реконструкции.	Принципы и приемы планировки жилой зоны поселения. Баланс территории населенного пункта.	[5] – [8]

Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».

5.2.5. Темы контрольных работ
учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

«Концептуальные основы градостроительного проектирования», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Концептуальные основы градостроительного проектирования» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Концептуальные основы градостроительного проектирования» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Сафин Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 119 с. — 978-5-7882-0815-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61840.html>

б) дополнительная учебная литература:

2. Авдоткин Л., под ред. Иконникова А.В. Архитектура и градостроительство. Энциклопедия. М.: Стройиздат, 2001г.-688с.

3. Вильнер М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей / М.Я. Вильнер. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Зодчий, 2011. — 72 с. — 978-5-904560-11-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35040.html>

4. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды. Учебник для вузов-М.: Архитектура-С, 2004г. -376с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Илюхин Б.Л. УП «Проект сельского населенного пункта с разработкой общественного центра» для студентов 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г., <http://edu.aucu.ru>

6. Илюхин Б.Л., МУ «Проект планировки и застройки территории» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г. <http://edu.aucu.ru>

з) перечень периодических изданий:

7. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал «Архитектура, строительство, дизайн» №01/02-(86-87)-2016

8. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО «ДДД» №01/02(86\87)-2016

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно - аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №402, , главный учебный корпус)	№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
2	Аудитория для практических занятий: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 3, главный учебный корпус)	№3, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №402, главный учебный корпус)	№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

		<p>№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
		<p>№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Концептуальные основы градостроительного проектирования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Концептуальные основы градостроительного проектирования**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Концептуальные основы градостроительного проектирования
(наименование дисциплины)**

на 20 - 20 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация», протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____/_____/_____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____/_____/_____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____/_____/_____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____/_____/_____
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Концептуальные основы градостроительного проектирования»* по направлению *07.03.01 «Архитектура»*,
профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины *«Концептуальные основы градостроительного проектирования»* является:

- анализ и оценка фрагментов искусственной среды обитания;
- овладение концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест;
- формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- выполнение анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;
- разработка документов территориального планирования и документации по планировке территории: от территории поселения до конкретного участка земли;
- изучение специфики градостроительной терминологии.
- воспитание навыков градостроительной культуры.

Учебная дисциплина *«Концептуальные основы градостроительного проектирования»* входит в Блок 1, *вариативной части*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (начальная подготовка)», «Основы градостроительного кадастра», «Теория градостроительства», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Архитектурные компьютерные программы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Краткие сведения о предмете. Градостроительное проектирование. Основы регионального расселения и районной планировки: Градостроительные теории и исторические этапы в градостроительстве. Теория и практика градостроительства. Методика градостроительного проектирования.

Раздел 2. Основы проектирования населенных мест. Планировочная структура территории города. Система учреждений обслуживания: Зонирование застраиваемых территорий. Классификация и типология населенных мест. Градообразующие факторы. Проектная численность населения.

Раздел 3. Транспортно - планировочная организация населенных мест. Инженерные вопросы планировки населенных мест: Городская инженерная инфраструктура - транспортные системы. Транспортная система: дороги, улицы, площади городов.


Раздел 4. Озеленение территорий населенных мест. Планировочная структура жилых районов и микрорайонов: Озеленение территорий. Классификация зеленых насаждений. Принципы проектирования озеленения.

Раздел 5. Учреждения и предприятия обслуживания жилых районов и микрорайонов. Жилая застройка. Улично-дорожная сеть. Автомобильные стоянки, гаражи: Система обслуживания микрорайонов и жилых районов. Формирование групп жилых и общественных зданий в жилых районах и микрорайонах.

Раздел 6. Формирование производственной зоны поселений. Производственные зоны сельских поселений: Основы формирования производственной зоны города, градостроительные требования к размещению промышленности. Санитарно-защитные зоны.

Раздел 7. Особенности градостроительного проектирования в условиях реконструкции. Общие положения и задачи и методы при реконструкции населенного пункта: Общие положения и задачи и методы при реконструкции населенного пункта. Особенности реконструкции городов, имеющих ценное архитектурно-историческое наследие. Историческая преемственность.

Зав. кафедрой «АДР»

 / А.М. Кокарев /
(подпись) И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Концептуальные основы градостроительного проектирования»
ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*,
профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»* по программе
бакалавриата

Махмудовой Натальей Николаевной проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Концептуальные основы градостроительного проектирования»* ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Архитектура и Градостроительство* (разработчик – *старший преподаватель, С.А.Раздвогина*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Концептуальные основы градостроительного проектирования»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *21.04.2016, № 463* и зарегистрированного в Минюсте России *18.05.2016, № 42143*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* части учебного цикла Блок I «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Концептуальные основы градостроительного проектирования»* закреплены *две компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Концептуальные основы градостроительного проектирования»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, профиль подготовки

«Градостроительное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** и специфике дисциплины **«Концептуальные основы градостроительного проектирования»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы дисциплины по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы дисциплины **«Концептуальные основы градостроительного проектирования»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура и Градостроительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов дисциплины является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы дисциплины **«Концептуальные основы градостроительного проектирования»** представлены: экзаменом (типовые вопросы), опросом устным (типовые вопросы).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Концептуальные основы градостроительного проектирования»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Концептуальные основы градостроительного проектирования»** ООП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем, С.А.Раздрогоиной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Главный архитектор фирмы ООО «Ярканон»

Член Союза Архитекторов России

Член Союза Реставраторов России



/Махмудова Н.Н./

Ф. И. О.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



И. Ю. Петрова /
И. О. Ф.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Концептуальные основы градостроительного проектирования
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Градостроительное проектирование»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура, дизайн, реставрация»
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)
(учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ С.А. Раздрогина /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 18.04.2018 г.


Заведующий кафедрой


(подпись)

/ А.М. Кокарев /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура» профиль «Градостроительное проектирование»


 / Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ Н.О. Щеголева /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/ Н.О. Семеновна /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)							Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК-15: Пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Знать: гуманистические ценности для разработок градостроительных концепций	X								Опрос устный: вопросы 1-5
	Уметь: анализировать развитие и проблемы сохранения архитектуры для развития современной цивилизации		X					X		Опрос устный: вопросы 9-30
	Владеть: основными методами историко-архитектурного и анализа с учетом значения гуманистических ценностей			X				X		Экзамен: вопросы 1-12
ПК-8: Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса	Знать: систему комплексной оценки проблематики архитектуры			X				X		Экзамен: вопросы 13-25
	Уметь:									

зданий или фрагментов искусственной среды обитания.	объективно оценивать архитектурное решение объектов				X			X	Экзамен: вопросы 26-40
	Владеть:								
	аналитическими, логическими и образными приемами		X	X				X	Опрос устный: вопросы 6-9

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-15 - пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Знает (ОК-15) гуманистические ценности для разработок градостроительных концепций	Обучающийся не знает гуманистические ценности для разработок градостроительных концепций	Обучающийся знает гуманистические ценности для разработок градостроительных концепций, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо знает гуманистические ценности для разработок градостроительных концепций	Обучающийся отлично знает гуманистические ценности для разработок градостроительных концепций
	Умеет (ОК-15) анализировать развитие и проблемы сохранения архитектуры для развития современной цивилизации	Обучающийся не умеет анализировать развитие и проблемы сохранения архитектуры для развития современной цивилизации	Обучающийся умеет анализировать развитие и проблемы сохранения архитектуры для развития современной цивилизации, но допускает неточности	Обучающийся хорошо умеет анализировать развитие и проблемы сохранения архитектуры для развития современной цивилизации и не допускает неточности	Обучающийся отлично умеет анализировать развитие и проблемы сохранения архитектуры для развития современной цивилизации
	Владеет (ОК-15) основными методами историко-архитектурного и анализа с учетом значения гумани-	Обучающийся не владеет основными методами историко-архитектурного и анализа с учетом значения гуманистических цен-	Обучающийся владеет основными методами историко-архитектурного и анализа с учетом значения гуманистиче-	Обучающийся хорошо владеет основными методами историко-архитектурного и анализа с учетом значения гуманистиче-	Обучающийся отлично владеет основными методами историко-архитектурного и анализа с учетом значения гуманистических цен-

	стических ценно-стей	ностей	ских ценностей	ских ценностей	ностей
ПК-8 - способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.	Знает (ПК-8) систему комплексной оценки проблематики архитектуры	Обучающийся не знает систему комплексной оценки проблематики архитектуры	Обучающийся знает систему комплексной оценки проблематики архитектуры, но допускает неточности в формулировке	Обучающийся твердо знает систему комплексной оценки проблематики архитектуры	Обучающийся отлично знает систему комплексной оценки проблематики архитектуры
	Умеет (ПК-8) объективно оценивать архитектурное решение объектов	Обучающийся не умеет объективно оценивать архитектурное решение объектов	Обучающийся умеет объективно оценивать архитектурное решение объектов	Обучающийся хорошо умеет оценивать архитектурное решение объектов	Обучающийся отлично умеет оценивать архитектурное решение объектов
	Владеет (ПК-8) аналитическими, логическими и образными приемами	Обучающийся не владеет аналитическими, логическими и образными приемами	Обучающийся владеет аналитическими, логическими и образными приемами	Обучающийся успешно владеет аналитическими, логическими и образными приемами	Обучающийся отлично владеет аналитическими, логическими и образными приемами

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы:

1. Задачи, цели районной планировки.
2. Проекты и схемы районной планировки.
3. Расселение, формы и виды. Классификация населенных мест.
4. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.
5. Жилые, производственные и ландшафтно-рекреационные территории.
6. Планировочные элементы жилой территории.
7. Производственная зона, требования, предъявляемые к ее размещению.
8. Санитарно-защитная зона, требования к ее размещению. Расчет территории санитарно-защитной зоны.
9. Предпроектный расчет жилых территорий.
10. Система учреждений обслуживания и общественных центров.
11. Планировочное решение общественных центров.
12. Характеристика жилых районов и микрорайонов.
13. Транспортно-планировочная организация города.
14. Внутри городской транспорт и особенности его формирования.
15. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.
16. Местная улично-дорожная сеть.
17. Озеленение территорий.
18. Техничко-экономические показатели населенных мест.
19. Баланс территории населенного места.
20. ТЭП жилых районов и микрорайонов.
21. Функциональное зонирование жилых районов и микрорайонов.
22. Баланс территории микрорайона.
23. Задачи формирования жилой застройки.
24. Гаражи, их размещение, планировочное и конструктивное решение.
25. Автостоянки, принципы их размещения, расчет количества мест.
26. Местные проезды, принципы их планировочного решения, профили.
27. Требования, предъявляемые к планировочному решению школ и участков.
28. Требования, предъявляемые к планировочному решению детских дошкольных учреждений и участков.
29. Требования, предъявляемые к планировочному решению общественных зданий.
30. Требования, предъявляемые к освещению поселений.
31. Промышленные предприятия, их зоны, комплексы.
32. Обустройство городских магистралей.
33. Требования, предъявляемые к остановкам общественного транспорта. Внутри городской транспорт и особенности его формирования.
34. Внешний транспорт. Профили городских магистралей
35. Особенности формирования внутри микрорайонных проездов.
36. Особенности проектирования жилой многоэтажной застройки.
37. Секционная застройка, размещение секций в плане зданий.
38. Размещение секций по отношению к сторонам света.

39. Размещение малоэтажной застройки.
 40. Блокированная застройка и особенности ее размещения.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос устный.

а) типовые вопросы:

1. Районная планировка: задачи, цели.
2. Проекты и схемы районной планировки.
3. Расселение, формы и виды.
4. Классификация населенных мест.
5. Природно-территориальные условия размещения и развития городов.
6. Анализ территории городской застройки.
7. Функциональное зонирование городских территорий.
8. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.
9. Требования, предъявляемые к размещению жилых территорий.
10. Предпроектный расчет жилых территорий.
11. Планировочные элементы жилой территории.
12. Производственная зона, требования, предъявляемые к ее размещению.
13. Санитарно-защитная зона, требования к ее размещению. Расчет территории санитарно-защитной зоны.
14. Система учреждений обслуживания.
15. Общественные центры поселений.
16. Задачи формирования жилой застройки.
17. Типы жилой застройки и строительное зонирование жилых зон.
18. Принципы озеленения городских территорий.
19. Техничко-экономические показатели города.
20. Баланс территории города.
21. Транспортно-планировочная организация города.
22. Внутри городской транспорт и особенности его формирования.
23. Внешний транспорт.
24. Профили городских магистралей.
25. Требования, предъявляемые к остановкам общественного транспорта.
26. Инженерное и планировочное обустройство городских магистралей.
27. Требования, предъявляемые к размещению коммунально-складских зон.
28. Функциональное зонирование жилой зоны города.
29. Планировочные элементы жилой зоны и принципы их расчета.
30. Требования, предъявляемые к освещению поселений.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2	Опрос устный	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.